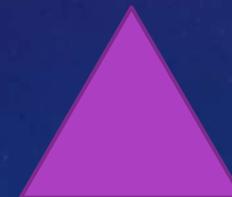
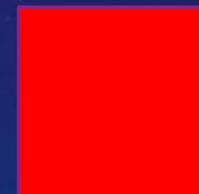
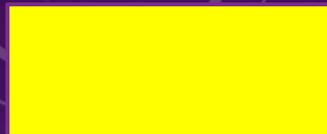


# FORME GEOMETRICHE E GIOCHI

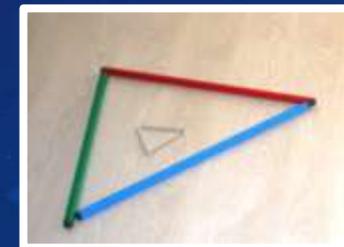


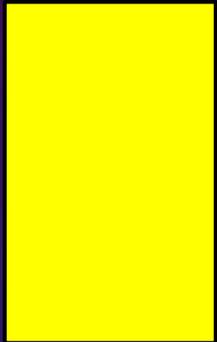
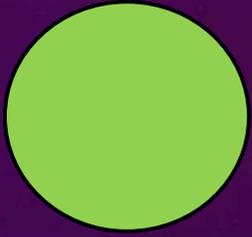
SCUOLA DELL'INFANZIA «DON BONDI» SEZIONE 5 A

SPILAMBERTO A. S. 2017/18

MAESTRE : P. CORDAZZO, M. GUICCIARDI, M.L. MARAZANO

EDUCATRICE: E. MASSARELLI





## FILASTROCCA DELLE FORME GEOMETRICHE

MARCO LEGGERO COME UNA FARFALLA  
ERA TONDO COME UNA PALLA  
ABITAVA IN UN VILLINO  
CIRCONDATO DAL GIARDINO  
PASSEGGIANDO SUL VIALETTO  
INCIAMPÒ IN UN SASSETTO  
CADDE A TERRA, SI SCHIACCIÒ  
E UN QUADRATO DIVENTÒ  
FU PORTATO ALL'OSPEDALE  
PERCHÉ S'ERA FATTO MALE  
PER SEI GIORNI NON MANGIÒ  
MAGRO MAGRO SI RITROVÒ  
QUANDO SCESE GIÙ DAL LETTO  
BARCOLLAVA POVERETTO  
LA SUA FORMA ANCORA CAMBIÒ  
E UN RETTANGOLO DIVENTÒ  
LA SUA MAMMA GELSOMINA  
GLI DIEDE CIBO E VITAMINA.  
MARCO BELLO S'INGROSSÒ,  
LA SUA TESTA S'ALLUNGO'  
E PERFINO SI APPUNTI':  
FU UN TRIANGOLO COSÌ.

INIZIAMO IL NOSTRO PERCORSO CON LA FILASTROCCA  
DI  
DI **MARCO LEGGERO** ... L'ASCOLTIAMO, LA MIMIAMO,  
LA RIPETIAMO AI COMPAGNI DA SOLI E IN GRUPPO



**A GRANDE GRUPPO RITAGLIAMO E INCOLLIAMO LE  
FORME GEOMETRICHE CORRISPONDENTI E  
RICONOSCIUTE, POI CON LA MATITA LE OSSERVIAMO  
E LE DISEGNIAMO.**





## DOVE HAI VISTO I TRIANGOLI?

I DISEGNI CHE ABBIAMO FATTO SONO TRIANGOLI, IL BERRETTO DI UN PUPAZZO (GNOMO), LA TENDA DEGLI INDIANI. ANETHA



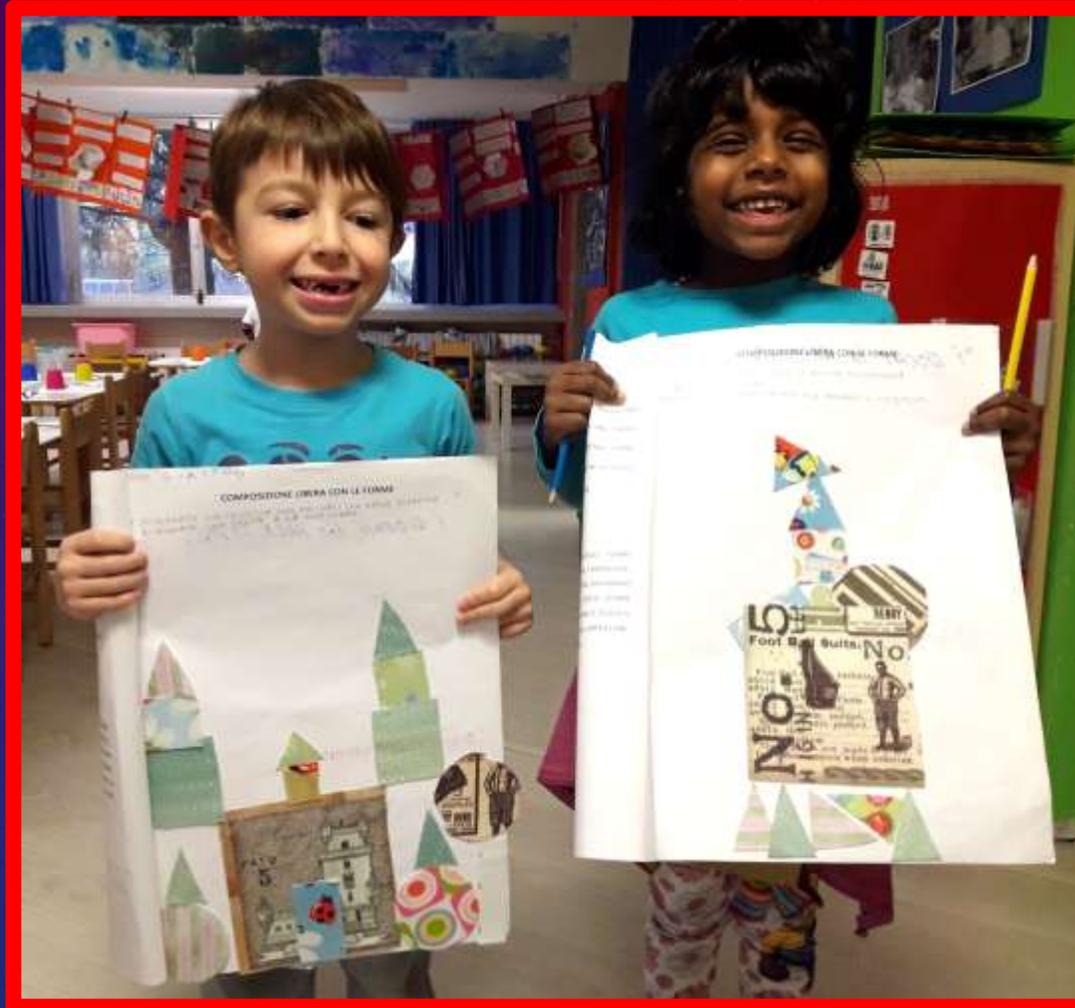
## DOVE HAI VISTO I TRIANGOLI?

ERANO BELLE LE FORME GEOMETRICHE IN PALESTRA, HO VISTO IL TRIANGOLO, ERA UNA COSA LUNGA E POI TIPO CON LA PUNTA.

## DOVE HAI VISTO IL CERCHIO?

UNA COSA GRANDE BLU IN CUCINA L'HO VISTA NEI VETRI DEL BAGNO, POI IL BARATTOLO DEL CAFFE' E' UN CERCHIO, POI QUESTI CARTONCINI ROTONDI DELLA CUCINA. HO VISTO IL CERCHIO IL TAVOLO DEL PONGO. **ENEA**

REALIZZIAMO UNA LIBERA COMPOSIZIONE CON FORME GEOMETRICHE DI VARIA GRANDEZZA E COLORE, DIAMO SPAZIO ALLA FANTASIA POI SPIEGHIAMO ALLA MAESTRA QUELLO CHE ABBIAMO COMPOSTO.



DOVE HAI VISTO LE FORME GEOMETRICHE?

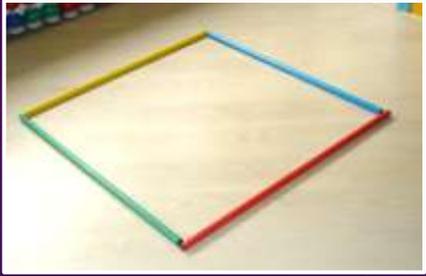
RETTANGOLI COME LE FINESTRE GRANDI DELLA SEZIONE, COME LO SPORTELLO, COME IL TAVOLO, COME I CARTELLONI. IL TRIANGOLO E' COME IL TETTO DELLA CASA, IL TRIANGOLO E' FATTO COSI' (UNISCE LE DITA A FORMA DI TRIANGOLO). **GIACOMO**

## DOVE HAI VISTO LE FORME GEOMETRICHE ?

LA FINESTRA, IL TAVOLO E LE TOVAGLIETTE, IL CARTELLONE QUELLO BLU CON LE FOTO, IL BILIARDINO.IL TETTO DELLA CASA DELLA FATTORIA E' FATTO A TRIANGOLO, ANCHE LA PUNTA DELLE MATITE, LA PUNTA DEL TAVOLO E' UN TRIANGOLO. **GABRIELE**



# IL GIORNO DOPO ANDIAMO A GIOCARE IN PALESTRA CON LE FORME





POI FACCIAMO UNA INTERVISTA DI VERIFICA E CHIEDIAMO AI BAMBINI DI GUARDARSI ATTORNO E CERCARE LE FORME CHE ABBIAMO IMPARATO



DOVE HAI VISTO DEI RETTANGOLI?

LI HO VISTI VICINO DOVE PRENDIAMO TUTTE LE COSE PER FARE GLI ALLENAMENTI, (IN PALESTRA), HO VISTO RETTANGOLI NELLA NOSTRA CLASSE, NEL TAVOLO. **FILIPPO**  
IL TAVOLO, IL TAPPETO, IL BUCHETTO, IL LIBRO, POI UN ALTRO LIBRO, LA FOTO, LA PANCA, IL CONTENITORE DELLA CARTA. **SAMUELE**  
NELLA CUCINA DOVE C'E' LA FRUTTA POI IL CERCHIO E' NEL TAVOLO DEL PONGO, IL RETTANGOLO E' QUESTO QUA (IL TAVOLO), POI I CERCHI DELLA SEDIA, I LIBRI SONO DEI QUADRATI E DEI RETTANGOLI, I BUCHETTI SONO QUADRATI, QUELLO SOTTO AL BUCHETTO E' UN CERCHIO, LE TENDE SONO RETTANGOLI, LE FOTO SONO RETTANGOLI.  
IL MIO ASTUCCIO E' UN CERCHIO E GLI ALTRI SONO TUTTI RETTANGOLI. **MARCO**

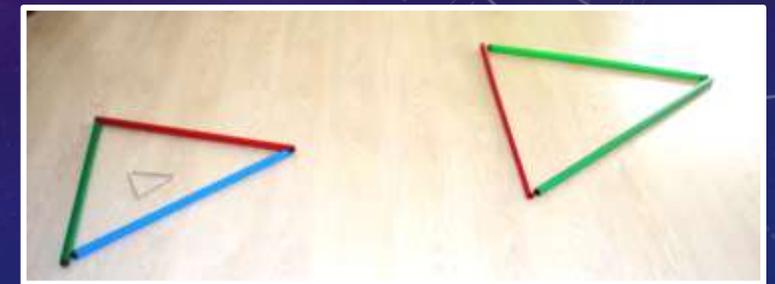


## DOVE HAI VISTO LE FORME GEOMETRICHE?

L'HO VISTO NELL'ALBERO QUA IN GIARDINO, IL BAGNO LA FINESTRA TONDA, LA PARTE DELLA SEDIA (LA GAMBA) IN ALTO, IL TONDO DELLO SGABELLO. TONDO COME ... COME UNO SGABELLO, LA MIA TESTA E' TONDA. **KEVIN**

QUELLO E' UN QUADRATO, IL BUCHETTO, LE SEDIE DELLA CUCINA SONO SEMPRE ROTONDE, QUELLE DOVE GIOCHIAMO, PREPARIAMO TANTE COSE DA MANGIARE E ANCHE I PIATTI COLORATI SONO RETTANGOLI. POI IL TAVOLO DEL PONGO E' UN CERCHIO, ANCHE L'OBLO' DELLA CUCINA E POI DOPO DI QUADRATO VEDO QUELLO, E' IL TAPPETO. **AURORA**

## ECCO COSA HANNO TROVATO.

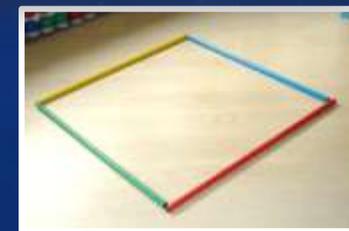


## DOVE HAI VISTO I QUADRATI?

C'E' UN LIBRO QUADRATO, IL TAPPETO DEI NUMERI, LA SEDIA, L'HO VISTO IN PALESTRA CON LE RIGHE COLORATE **LAKSHY**

## DOVE HAI VISTO IL CERCHIO?

NEL BAGNO GLI SPECCHI, LE MONTAGNETTE IN GIARDINO, IL MANUBRIO DEL TRATTORE, NELLA TESTA, LA MONGOLFIERA, LA PALLINA DA TENNIS **NOAH**





◀ ALLESTIAMO UNO SPAZIO «GIOCHI»  
DAVANTI ALLA SEZIONE DISPONIBILE PER  
GIOCARRE CON I GENITORI, I NONNI, GLI  
AMICI E SCRIVIAMO UNA LETTERINA DI  
INVITO.

GENTILI GENITORI,  
IN LINEA CON IL PROGETTO «GIOCHIAMO», (IMPARIAMO  
GIOCANDO), CHE CI ACCOMPAGNERA' TUTTO L'ANNO, ABBIAMO  
PENSATO CHE E' PIACEVOLE E STIMOLANTE INIZIARE O FINIRE LA  
GIORNATA SCOLASTICA CON UN GIOCO DA FARE INSIEME.  
POTETE GIOCARE CON I VOSTRI BAMBINI A "TRIS", ALLE  
"CORNICINE", O DISEGNARE LE FORME SULLA "LAVAGNA  
MAGICA".  
BUON DIVERTIMENTO E GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE!!  
LE MAESTRE



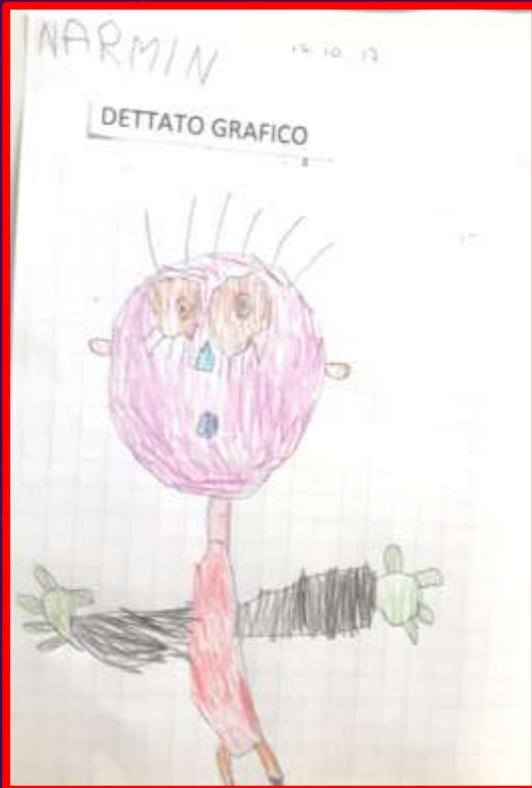
HO VISTO I RETTANGOLI FATTI DI PLASTICA IN PALESTRA, IL PUZZLE DI  
SPIDERMAN E' UN RETTANGOLO, I LIBRI ALCUNI SONO RETTANGOLI ALTRI  
QUADRATI, LE FOTO SONO A FORMA DI RETTANGOLI. **MAYA**

DOVE HAI VISTO I TRIANGOLI?

HO VISTO IL GIOCO DELLE FORME E LE TENDE DEGLI INDIANI.  
**EMMA G.**



E PER FINIRE GIOCHI LIBERI IN SEZIONE CON LE FORME



VERIFICA GRAFICA – A GRANDE GRUPPO DISEGNIAMO IL CORPO UMANO SEGUENDO LE INDICAZIONI DETTATE DALLA MAESTRA

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

**MEMORIZZARE UNA FILASTROCCA E CONDIVIDERLA AD ALTA VOCE CON I COMPAGNI  
RICONOSCERE, DISCRIMINARE E RAGGRUPPARE ALCUNE FORME GEOMETRICHE  
OSSERVARE LA REALTA' CHE CI CIRCONDA E INDIVIDUARE FORME CONOSCIUTE**

**LAVORARE IN GRANDE GRUPPO E A COPPIE, IMPARARE NUOVI GIOCHI CON REGOLE E RITMI PROPRI  
MIGLIORARE LA COORDINAZIONE OCULO MANUALE FINE  
COINVOLGERE LE FAMIGLIE NELLE ATTIVITA' DEI BAMBINI  
GIOCARE**

## **ATTIVITA' PREVISTE E SVOLTE:**

**MEMORIZZO LA FILASTROCCA, RITAGLIO E INCOLLO FORME CORRISPONDENTI, DISEGNO LE FORME  
GEOMETRICHE CONOSCIUTE, COMPONGO CON LE FORME E VERBALIZZO ALLA MAESTRA, DISCRIMINO LE  
COPPIE DI FORME E FORMO DUE INSIEMI, CERCO FORME CONOSCIUTE NELLA SCUOLA, GIOCO A TRIS  
CON UN AMICO, SEGUO IL RITMO DELLE CORNICINE DI FORME GEOMETRICHE SUL CARTELLONE,  
DISEGNO E COMPONGO LIBERAMENTE CON LE FORME.**